

Oplæg ved pædagogisk konsulent Dorte Ågård:

Hvordan kan lærere øge deres autoritet uden at blive autoritære - og hvorfor er det nødvendigt?

**Medlemsarrangement mandag den 20. april 2026
kl. 18.30-21.00 på Viborg Ungdomsskole**

Denne aften med Dorte Ågård lægger op til debat om lærerrollen og lærerautoritet. Programmet består af et indledende oplæg og efterfølgende drøftelser både i mindre grupper og i plenum.

Dorte Ågårds oplæg tager udgangspunkt i den aktuelle debat om uro i skolen, det nye børnesyn, fysisk indgriben, "pissedårlig opdragelse" osv. Alle disse temaer udspringer dybest set af, at der i dag er stor usikkerhed og uenighed om, hvordan forholdet mellem elever og lærere (og børn og forældre) bør være. Vi har – heldigvis – gjort op med den autoritære lærer. Men vi har ikke formuleret en ny, moderne forståelse af, hvordan man som lærer kan være en autoritet uden at være autoritær. Og det belaster både lærere og elever.

Dorte Ågård giver i sit oplæg et kort historisk rids over autoritetsopgøret, og hvordan vi er havnet i den nuværende situation. Hun giver et bud på en forståelse af et moderne autoritetsbegreb i form af den autoritative klasseledelse, der forener tydelighed med venlighed. Til sidst giver hun også et bud på, hvordan skolen som helhed kan opbygge en autoritativ skolekultur, for autoritet er ikke bare den enkelte lærers individuelle udfordring og hviler ikke alene på lærerens person og faglighed. Det er en fælles opgave!

Dorte Ågård er ph.d., tidligere seniorrådgiver på
Aalborg Universitet og i dag selvstændig
klasseledelsesforsker.



**Medlemsarrangement
med tilmelding til TR
senest mandag den
14. april**

(eller direkte til 140@dlf.org,
hvis man ikke har en TR)