

Skema til hørings svar vedr. principper for fremtidens folkeskole

Dette skema kan benyttes til kvalificering af forslag til principper for fremtidens folkeskole. Skemaet skal efterfølgende indsendes til Lotte Bianca Trier Pedersen på e-mail: lbp@viborg.dk

Når du indsender hørings svar, er du indforstået med:

- at du ikke må skrive personfølsomme eller fortrolige oplysninger, som fx CPR-nummer
- at dit hørings svar er omfattet af offentlighedslovens regler om aktindsigt og bliver vist offentligt på viborg.dk

Sidste frist for modtagelse af hørings svar er tirsdag den 29-09-2020.

Hvem indgiver hørings svar?	Skole-MED's udtalelse
Principper	Hørings svar
1. Der afsættes ekstra ressourcer til fælles udviklingsprojekter på skoleområdet i forhold til at styrke, inkluderende praksis, overgange, åben skole, videreudvikling af teamsamarbejde, osv.	<p>Politikerne får generelt rigtigt meget for pengene i Viborg Kommunes skolevæsen. Skolerne leverer flot på trods af, at ressourceniveauet på skoleområdet i Viborg Kommune ligger langt under landsgennemsnittet. Iflg. KL's nøgletal for 2020 (jf. "Kend din kommune – brug nøgletal i styringen 2020") ligger Viborg Kommune fortsat lavt ift. Ressourcetildelingen pr. elev (en 11. plads – vel at mærke fra bunden).</p> <p>Skal vi nå op på en placering midt i "det kommunale felt" (medianen) vil det kræve en tilførsel på godt 7.000 kr. pr. elev.</p> <p>Viborg Lærerkreds ser derfor med tilfredshed på, at man politisk ønsker at tilføre området ekstra ressourcer. Det er i den forbindelse afgørende, at der ikke iværksættes nye tiltag, men i stedet tænkes understøttelse af allerede igangværende projekter. I den forbindelse er det vigtigt at have for øje, at man er nødt til at have råd til det helt basale (så som fx læreruddannede til at varetage undervisningen, penge til materialeindkøb til alle fag – også de praktisk-musiske), inden man iværksætter udviklingsprojekter, hvilket kræver et fortsat politisk fokus på at styrke og tilføre betragtelige ressourcer til skoleområdet.</p> <p>Viborg Lærerkreds undres og bliver derfor også bekymret, hvis man politisk fastholder at modregne i skolebudgettet for 2020 og 2021 på baggrund af den statslige puljetilførsel til "løft af kvalitet i undervisningen". Det er <i>ikke</i> i overensstemmelse med Folketingets retningslinjer i forbindelse med tildelingen, og der er hårdt brug for pengene (jf. ovenstående).</p> <p>Viborg Lærerkreds opfordrer politikerne til at styrke det lokale engagement og vise tillid til lærernes (og andre fagprofessionelles) dømmekraft ved at lade ressourcerne blive ude på skolerne og lade de fagprofessionelle selv vurdere og sætte ind der,</p>

	<p>hvor ressourcerne gør mest gavn for elevernes undervisning og trivsel.</p>
<p>2. Alle skoler/matrikler søges bevaret.</p>	<p>Folkeskolen er vores vigtigste kulturbærende samfundsinstitution, og folkeskolens bevarelse er altafgørende for sammenhængskraften i vores samfund. Viborg Lærerkreds ønsker derfor at sikre, at en evt. ændring i skolestruktur ikke får øget tilgang til fri- og privatskoler som følge af virkning. Viborg Lærerkreds ser det af samme grund som afgørende, at alle børn i Viborg Kommune også fremover har et pædagogisk og fagligt attraktivt lokalt <i>folkeskole</i> tilbud som et naturligt førstevalg.</p> <p>Folkeskolen som det naturlige førstevalg, vil dog for os at se kræve en anderledes økonomisk prioritering af folkeskolen. Jf. ovennævnte tal fra KL's eget materiale, er der samlet set en manko på godt 70 mio. kr. i det kommunale skolevæsen i Viborg kommune, hvis man politisk har et ønske om at tildele ressourcer, der kan få vores skolevæsen til at ligge blot midt i feltet. Denne manko giver nogle helt skævvredne vilkår for folkeskolerne sammenlignet med friskolerne.</p> <p>Viborg Lærerkreds opfordrer politikerne til at sikre, at kommunens skolestruktur ikke giver nogen elever urimelig lang transporttid til og fra skole i forlængelse af en i forvejen lang skolearbejdsdag.</p>
<p>3. Alle skoledistrikter søges sammenlagt med minimum et eller dele af et andet skoledistrikt med henblik på fagligt og økonomisk bæredygtige enheder.</p>	<p>"Fagligt og økonomisk bæredygtige enheder" kommer ofte til at kredse om begrebet "klasseoptimering". Spørgsmålet er, om der med "klasseoptimering" alene er fokus på økonomien bag, eller om der er der fokus på elevernes oplevelse af skolegangen samt deres faglige og sociale udbytte af undervisningen. Der er ikke nødvendigvis sammenhæng mellem disse to syn på optimering!</p> <p>Hvorom alting er, så opfordrer Viborg Lærerkreds til, at politikerne er ambitiøse og sætter et klassemaks. på 22, hvilket alt andet lige betragteligt vil øge mulighederne for kvalificeret og differentieret undervisning, give langt bedre muligheder for et godt arbejdsmiljø og trivsel for såvel elever som lærere samt give bedre fysiske rammer i klasselokalerne for den enkelte klasse samt og nærvær med eleverne. Et andet parameter ind i fagligt og økonomisk bæredygtige enheder er, at man ved brug af 2-lærer-ordninger øger muligheden for at nå og løfte alle elever – også de dygtigste - og derved fastholde dem i folkeskolen.</p> <p>Sammenlægning af skoledistrikter bør ikke være et ufravigeligt overordnet princip. Evt. sammenlægning bør foretages på baggrund af</p>

	<p>individuelle og lokale vurderinger af de enkelte skolars økonomiske, demografiske, pædagogiske og faglige bæredygtighed.</p>
<p>4. Der skal være ledelse på alle skoler/matrikler.</p>	<p>Kompetent og nærværende ledelse er afgørende for kvalitet i kerneydelsen. Viborg Lærerkreds bifalder derfor princippet om, at der skal være ledelse på alle skoler/matrikler.</p> <p>Større skoledistrikter medfører nok færre øverste ledere, men flere mellemledere. Dermed vil der kun være et ubetydeligt – om noget overhovedet - økonomisk rationale i at lave matrikelskoler. Det bør man holde sig for øje.</p>
<p>5. Den fremtidige tildelingsmodel tager udgangspunkt i den nye skolestruktur med færre skoledistrikter – og baserer sig i højere grad på elevtildeling.</p>	<p>Viborg Lærerkreds opfordrer til, at man undersøger muligheden for i højere grad at lade en fremtidig tildelingsmodel afspejle den aktuelle socioøkonomiske virkelighed på de enkelte skoler – og ikke socioøkonomien i skoledistriktet.</p> <p>Viborg Lærerkreds opfordrer til en højere grad af målrettet <i>klassetildeling</i>, da alle klasser medfører en vis grad af basisdrift – uanset størrelse.</p>
<p>Generelt</p>	<p>Lærerne i Viborg Kommune håber, at der i processen om Fremtidens Folkeskole kommer fokus på et egentligt kvalitetsløft af folkeskolerne i Viborg Kommune, og at man i den forbindelse vil være med til at inddrage gode erfaringer fra bl.a. COVID-19-situationen. De gode erfaringer baserer sig særligt på mindre hold, et princip om få lærere omkring eleverne samt en kortere skoledag. (I den forbindelse appellerer Viborg Lærerkreds til, at man som lokalpolitiker tager ansvar for, at der kommer et øget pres på at få forkortet elevernes skoledag).</p> <p>Viborg Lærerkreds ønsker, at kommunes folkeskoler i højere grad bliver et attraktivt valg for såvel nuværende indbyggere som tilflyttere til kommunen. I den forbindelse er service- og kvalitetsniveauet i kommunens folkeskoler et væsentligt parameter.</p>

Der kan afgives kommentarer til alle principper.